

Vilniaus lopšelis-darželis „Drugelis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Žaneta Aleksė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-28 Nr. 1290-252/19 (3.4.40-PS2)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vadovaujantis 2018-2022 m. Vilniaus lopšelio-darželio „Drugelis“ Strateginiu planu bei atsižvelgiant į 2018 metų veiklos planą buvo vykdomi išskelti uždaviniai bei pasiekti svarbiausieji rezultatai:

I. Programa. Kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas. Siekiant sukurti patrauklią ir modernią ugdymosi instituciją, teikiančią kokybišką ugdymą, pasiekti rezultatai:

- parengtos programos: „Individualizuoto ugdymo programa“, „Sveikatos stiprinimo programa“, „Fizinio lavinimo programa“;
- praplėstos meninių kompetencijų ugdymo galimybės;
- sudarytos sąlygos individualių ugdytinių poreikių tenkinimui, organizuojant visapusišką papildomą veiklą;
- pedagogams sudarytos sąlygos kūrybiškai modeliuoti savo ugdymo turinį, organizuojant projektinę veiklą bei kitas veiklos formas;
- modernizuota ugdomoji aplinka, atnaujinant ugdomuosius kampelius grupėse, įrengiant piešinių ir darbėlių parodų centrą, muzikos kabinetą ir kt.).

II. Programa. Aktyvūs tėvai, pedagogai ir kiti socialiniai partneriai kasdieniniame vaiko gyvenime. Siekiant tobulinti tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą pasiekti rezultatai:

- 3 -jose grupėse sukurta nauja savalaikė informacijos tėveliams sklaidos sistema;
- sukurta nauja darželio internetinė svetainė, perteikianti visapusišką informaciją apie darželio veiklą ir sudaranti sąlygas tėveliams teikti pasiūlymus;
- sudarytos sąlygos aktyviam tėvėlių dalyvavimui ugdomajame procese (bendruomeniniai renginiai, atvirų durų dienos ir kt.).

III. Programa. Savitos, sveikos, pozityvios bendruomenės narių santykiais grindžiamas aplinkos kūrimas. Siekiant sukurti savitą, sveiką ir pozityviais santykiais grindžiamą aplinką pasiekti rezultatai:

- parengta ir vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takučiu“;
- kuriamas palankus efektyviam pedagogų ir kitų darbuotojų darbui mikroklimatas;
- vykdoma naujų darbo formų paieška, užmegzti ryšiai su socialiniais partneriais bei dalyvaujama bendroje veikloje;

- pritaikant darželio erdves šiuolaikinio vaiko poreikių tenkinimui, modernizuotos ir įrengtos naujos visų grupių lauko edukacinės erdvės, parodų centras, kino salė, papildomas muzikos ir dailės kabinetas;
- siekiant darbo efektyvumo bei saugių darbo sąlygų, įrengti nauji kabinetai dietistui, logopedui, sekretoriui;
- pertvarkant pagalbines lopšelio-darželio patalpas, įrengti du pedagogų ugdymo priemonių kaupimo centrai, archyvas.

II SKYRIUS 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti, kad ugdymosi programų įgyvendinimas tenkintų individualius vaikų poreikius bei užtikrintų kompetencijų plėtrą.	Pedagogams sudarytos sąlygos dirbti psichologiškai saugioje aplinkoje.	70 proc. pedagogų pagerėja darbo našumas.	Sudarius pedagogams psichologiškai saugias darbo sąlygas, 70 proc. pedagogų padidėjo darbo našumas.
	Praplėstos meninio ugdymo galimybės, parengiant ir vykdant muzikos, teatro bei dailės ugdymo programas.	90 proc. vaikų užtikrinama meninių kompetencijų plėtra.	Praplėstus meninio ugdymo galimybes bei vykdant muzikos, teatro ir dailės programas, 90 proc. darželį lankantiems vaikams užtikrinta meninio ugdymo kompetencijų plėtra.
	Parengtos ir vykdomos individualizuoto ugdymo programos.	90 proc. vaikams, kurie ugdomi pagal individualizuotas programas, lavinami jų individualūs gebėjimai.	Parengtomis programomis individualizuojamas ugdymo turinys bei tenkinami vaikų individualūs poreikiai ir gebėjimai.
1.2. Užtikrinti vaikų ugdymo tęstinumą ir saugumą edukacinėse lauko erdvėse.	Įrengti 6 saugias ir modernias vaikų lauko edukacines erdves.	100 proc. vaikų ugdomi saugioje ir jaukioje lauko aikštelėse aplinkoje.	Įrengtose 6 lauko aikštelėse užtikrintas darželį lankantiems vaikams ugdymas saugiose ir jaukiose lauko aplinkoje.
1.3. Stiprinti vaikų sveikatą.	Parengta ir vykdoma sveikata	Nuolat lankančių darželį vaikų (80	Įgyvendinant su nuolat lankančiais lopšelių-darželių

	stiprinanti programa. Parengta ir vykdoma fizinio lavinimo programa.	proc.) stiprėja sveikata dėl pagerinto maitinimo, padidinto bei profesionaliai vykdomo fizinio lavinimo.	vaikais sveikata stiprinančią programą, 80 proc. vaikų stiprės sveikata, daliai vaikų keisis mitybos įpročiai bei 50 proc. vaikų įgis motyvaciją sistemingai sportuoti ir aktyviai judėti.
1.4. Plėsti ir tobulinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais).	Sukurtas ir taikomas efektyvus komunikavimo su tėveliais (globėjais) modelis.	50 proc. tėvų (globėjų) aktyviai dalyvauja darželio bendruomenės gyvenime, prisideda prie tikslų įgyvendinimo. 90 proc. tėvų naudojami komunikavimo su darželio pedagogais ir administracija priemonėmis.	Taikant komunikavimo su tėveliais (globėjais) modelį, 50 proc. tėvų dalyvauja darželio bendruomenės gyvenime. 90 proc. tėvų turi galimybę komunikavimo priemonėmis bendrauti su darželio administracija ir pedagogais bei teikti pasiūlymus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

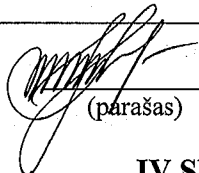
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija.
6.2.

Direktore
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)

Žaneta Aleksė
 (vardas ir pavardė)

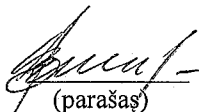
2018-01-21
 (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilniaus lopšelio-darželio „Drugelis“ direktorės Žanetos Aleksė 2018 m. numatytas ir įvykdytas užduotis vertiname „Gerai“.

Įvertinimo pagrindimas Darželio tarybos 2018-02-15 posėdžio protokolo Nr.DT-02 nutarimas Nr.1.

Darželio tarybos pirmininke
 (mokykloje – mokyklės tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


 (parašas)

Jūratė Butimavičiūtė 2019-02-15
 (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Nadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Dieviems metams nustatyti pareigines algas kintamąjį dalį 5 procentų pareigines algas pastoviosios dalies dydžio.

Kristina Cibulskytė
 (švietimo įstaigos savininko teises ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)


 (parašas)

2019-02-28
 (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai

**IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti vaikų ugdymo (si) materialinę bazę, įsigyjant šiuolaikinių ugdymosi priemonių bei naudoti informacinių technologijų priemones ugdomajame procese.	Įsigytas pakankamas kiekis modernių ir inovatyvių ugdymo (si) priemonių grupėse bei lauko edukacinėse erdvėse.	Ugdymo procese naudojamos inovatyvios ugdymo priemonės bei kompiuterinės programos vaikų mąstymui ir kalbai lavinti, pagerins ugdymo kokybę ir pasiekimų rodiklius.
9.2. Organizuoti ir įgyvendinti prevencinę, vaikų saugumo įgūdžių ugdomą veiklą.	Parengtas ir vykdomas ilgalaikis projektas „Būk saugus gamtoje, buityje, socialinėje aplinkoje“.	Sisteminimas ir nuoseklus ilgalaikio projekto vykdymas užtikrins 70-ties proc. vaikų gebėjimą saugiai elgtis gamtoje, buityje, socialinėje aplinkoje.
9.3. Skatinti pedagogų ir tėvelių (globėjų) bendradarbiavimą.	Atlikti tėvų apklausą, „Pedagogų ir tėvelių bendradarbiavimo galimybės“. Susisteminti gautą informaciją ir parengti išvadas, padėsiančias siekti teigiamų bendradarbiavimo su tėveliais rezultatų.	Parengtos apklausos išvados užtikrins efektyvesnį pedagogų bendradarbiavimą su tėvais (globėjais).
9.4. Esant specialiųjų poreikių vaikams, sudaryti sąlygas jų sėkmingai integracijai ir teikti kokybišką ugdymą.	Parengti individualizuoto ugdymo (si) programą ir sukurti sąlygas jos kokybiškam įgyvendinimui.	Parengtos individualizuotos ugdymo (si) programos ir sukurtos sąlygos vaikų integravimui užtikrins specialiųjų poreikių turinčių vaikų kokybišką ugdymą.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškųjų išteklių (darbuotojų) trūkumas.
10.2. Darbuotojų kaita ir nepakankama kompetencija.

<p>Kristina Cibulskytė (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) Susipažinau. <i>Kristina Cibulskytė</i> (švietimo įstaigos vadovo pareigos)</p>	<p><i>[Parašas]</i> (parašas)</p>	<p>_____ (vardas ir pavardė)</p>	<p><i>2019-02-28</i> (data)</p>
<p><i>[Parašas]</i> (švietimo įstaigos vadovo pareigos)</p>	<p><i>[Parašas]</i> (parašas)</p>	<p><i>Joveta Alekse</i> (vardas ir pavardė)</p>	<p><i>2019-02-28</i> (data)</p>