

Vilniaus lopšelis-darželis „Drugelis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Žaneta Aleksė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. A290-182/20(3.4.40-4614)
(data)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Vadovaujantis 2018-2022 m. Vilniaus lopšelio-darželio „Drugelis“ strateginiu planu bei atsižvelgiant į 2019 metų veiklos planą buvo iškeltos ir įgyvendintos įstaigos vadovo užduotys bei pasiekti rezultatai:

1. Siekiant sukurti patrauklią ir modernią ugdymosi instituciją, teikiančią kokybišką ugdymą:
 - modernizuota ugdomoji aplinka, atnaujinant ugdomuosius kampelius grupėse bei įrengiant visoms lopšelio-darželio grupėms saugias ir modernias lauko ugdomąsias erdves;
 - grupių mokytojai, meninio ugdymo pedagogas, fizinio lavinimo pedagogas aprūpinti veiksmingomis ir efektyviomis ugdymo priemonėmis bei literatūra;
 - visose grupėse veikia interneto ryšys, todėl mokytojai, organizuodami ugdymo procesą, gali pritaikyti kompiuterinių technologijų sprendimus ir gerinti ugdymo pasiekimus;
 - siekiant ilgalaikių projektų, meninio ir fizinio vaikų ugdymo veiklos efektyvumo, sudarytos sąlygos lopšelio-darželio salėje bei pagalbos mokiniui specialistų kabinetuose taikyti kompiuterinių technologijų programas;
 - praplėstos galimybės ir sudarytos tinkamos sąlygos individualių ugdytinių poreikių tenkinimui, organizuojant visapusišką papildomą veiklą;
2. Siekiant tobulinti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą:
 - atlikta tėvų (globėjų) apklausa „Pedagogų ir tėvelių bendradarbiavimo galimybės“ bei parengta apklausos išvada, padėsianti vykdyti efektyvų pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą;
 - 4-ose grupėse naudojama KT informacijos tėveliams sklaidos sistema;
 - nuolat atnaujinama darželio internetinė svetainė, teikianti visapusišką informaciją apie darželio veiklą bei sudaranti sąlygas tėveliams teikti pasiūlymus;
 - praplėstos bendradarbiavimo su tėveliais formos, sudarant sąlygas tėveliams aktyviai dalyvauti ugdomajame procese bei drauge spręsti aktualius lopšeliui-darželiui klausimus.
3. Siekiant sukurti savitą, sveiką ir pozityviais santykiais grindžiamą aplinką:
 - parengtas ir įvykdytas ilgalaikis vaikų saugumo įgūdžių ugdymo projektas „Būk saugus gamtoje, buityje ir socialinėje aplinkoje“;
 - užtikrintas sveikatingumo programos „Sveikatos takučiu“ įgyvendinimo tęstinumas;
 - specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymui: parengtas ir veikia individualizuoto ugsymo modelis, teikiant švietimo pagalbos specialistų (psichologo, logopedo, socialinio pedagogo) paslaugas, sudarytos sąlygos nuolatiniam mokytojų, dirbančių su specialiųjų poreikių vaikais, konsultavimui.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdymo (si) materialinę bazę, įsigyjant ugdymosi priemonių bei naudoti informacinių technologijų priemones ugdomajame procese	Įsigyti pakankamą kiekį efektyvių ir veiksmingų ugdymo (si) priemonių grupėse bei lauko edukacinėse erdvėse.	70 proc. pedagogų padidėja darbo našumas.	Ugdymo procese naudojamos veiksmingos ugdymo priemonės, kompiuterinės programos, modernizuotos lauko ugdymo erdvės padidino pedagogų darbo našumą.
2. Organizuoti ir įgyvendinti prevencinę, vaikų saugumo įgūdžius ugdomąją veiklą.	Parengti ir vykdyti ilgalaikį projektą „Būk saugus gamtoje, buityje, socialinėje aplinkoje“.	Sisteminimas ir nuoseklus ilgalaikio projekto vykdymas užtikrins 70-ties proc. vaikų gebėjimą saugiai elgtis gamtoje, buityje, socialinėje aplinkoje.	Kryptingas ir nuoseklus ilgalaikio projekto vykdymas išugdė dalies vaikų gebėjimą saugiai elgtis gamtoje, buityje ir socialinėje erdvėje.
3. Skatinti pedagogų ir tėvelių (globėjų) bendradarbiavimą.	Atlikti tėvų apklausą, „Pedagogų ir tėvelių bendradarbiavimo galimybės“. Susisteminti gautą informaciją ir parengti išvadas, padėsiančias siekti teigiamų bendradarbiavimo su tėveliais rezultatų.	Parengtos apklausos išvados paskatins 80 proc. pedagogų taikyti veiksmingesnius bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) metodus ir būdus.	Parengtos apklausos išvados paskatino dalį pedagogų taikyti veiksmingesnius bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) metodus ir būdus.
4. Esant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikams, sudaryti sąlygas jų sėkmingai integracijai ir teikti kokybišką ugdymą.	Parengti individualizuoto ugdymo (si) modelį ir sukurti sąlygas jos kokybiškam įgyvendinimui.	Parengtas individualizuoto ugdymo (si) modelis ir sukurtos sąlygos vaikų integravimui užtikrins 90 proc. specialiųjų poreikių turinčių vaikų kokybišką ugdymą.	Parengtas individualizuoto ugdymo (si) modelis bei sudarytos sąlygos modelio įgyvendinimui užtikrino specialiųjų poreikių turinčių vaikų kokybišką ugdymą bei integravimą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta nauja lopšelio-darželio tvora.	Užtikrintas vaikų saugumas.
3.2. Įrengtos dvi papildomos lauko edukacinės erdvės lavinamiesiems stalo žaidimams.	Siekiant tenkinti vaiko individualius poreikius, praplėstos ir pajvairintos lauko edukacinės erdvės.
3.3. Atnaujintos lopšelio-darželio pastato centrinio įėjimo išorinės sienos ir lubos.	Vaikai ugdomi estetiškoje ir saugioje aplinkoje.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.

6.1. Specialiųjų poreikių turinčių vaikų kokybiško ugdymo organizavimo ir vykdymo kompetencija.

6.2.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Žaneta Alekse
(vardas ir pavardė)

2020-01-09
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas:

Vilniaus lopšelio-darželio „Drugelis“ direktorės Žanetos Aleksė 2019 metų numatytas ir įvykdytas užduotis vertinamos „Labai gerai“ (2020-02-10 Darželio tarybos posėdžio protokolas Nr. DT-01).

D.T. Pirmiminke

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Jūratė Butrimavičiūtė 2020-02-12
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Vieniems metams nustatyti pareiginis algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginis algos pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
vyriausioji patarėja

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(darbuotojų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

[parašas]
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

V SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Siekti aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo.	1. Parengti ir įgyvendinti kryptingą bei nuoseklią mokytojų kompetencijų tobulinimo programą. 2. Parengti ir įgyvendinti programą „Psichologas konsultuoja“.	1.1. Iki 2020-03-06 parengta nuosekli ir kryptinga pedagogų kompetencijų tobulinimo programa. 1.2. Iki 2020-12-11 organizuoti seminarai ir mokymai darbuotojams pagal patvirtintą planą. 1.3. Iki 2020-12-30, įgyvendinus pedagogų kompetencijų tobulinimo programą, 70 proc. darbuotojų pagerės darbo efektyvumas ir vaikų ugdymo kokybė. 1.4. Tobulėjant kompetencijoms, 80 proc. pedagogų stiprės motyvacija darbe taikyti efektyvius ir veiksmingus ugdymo metodus, užtikrinančius kokybišką vaikų ugdymą. 2. Iki 2020-02-28 parengta ilgalaikė programa, teikianti lopšelio-darželio mokytojams ir tėvams nuolatinę ir nuoseklią psichologo konsultaciją.
2. Siekti, kad ugdymosi programų įgyvendinimas gerintų individualią vaiko pažangą.	Atnaujinti ir patobulinti individualaus vaiko pažangos gerinimo modelį.	1. Iki 2020 m. gegužės 31 d. atnaujintas lopšelio-darželio „Vaiko pažangos gerinimo modelis“. 2. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. 90 proc. mokytojų, vadovaudamiesi atnaujintu „Vaiko pažangos gerinimo modeliu“, taikys efektyvesnius darbo metodus.

3. Siekiant gerai valdomų santykių su bendruomene, kurti saugią aplinką.	1. Parengti lopšelio-darželio „Darbuotojų etikos kodeksą“ ir juo vadovautis. 2. Atlikti darbuotojų apklausą dėl esamo mikroklimato.	1.1. Iki 2020-03-01 parengtas lopšelio-darželio „Darbuotojų etikos kodeksas“. 1.2. Nuolat skatinant darbuotojus vadovautis lopšelio-darželio etikos kodeksu, 50 proc. pagerės mikroklimatas ir tarpusavio santykiai. 2.1. Iki 2020-05-31 atlikta darbuotojų apklausa dėl esamo mikroklimato. 2.2. Vadovaujantis parengtomis apklausos išvadomis priimami sprendimai dėl problemų sprendimo 80 proc. bus efektyvūs ir gerai valdomi.
4. Esant specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, sudaryti sąlygas jų sėkmingai integracijai ir teikti kokybišką ugdymą.	Tobulinti individualizuoto ugdymo modelį bei parengti individualizuotas ugdymo programas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1. Iki 2020-01-10 patobulintas individualizuoto ugdymo modelis. 2. Iki 2020-09-01 parengtos individualizuotas ugdymo programas. 3. Profesionaliai parengtos individualizuotos programos ir jų taikymas užtikrins 80 proc. specialiuosius poreikius turinčių vaikų kokybišką ugdymą ir sėkmingą integraciją.

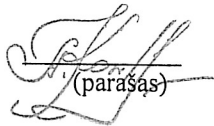
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškųjų išteklių (darbuotojų) trūkumas.

10.2. Darbuotojų nepakankama kompetencija.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
vyriausioji patarėja

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)
Susipažinau.


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-25
(data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)