

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“
2018-2022 METŲ STRATEGINIO PLANO
STEBĖSENA (2022 M.)**

1 tikslas. Sukurti patrauklią ir modernią ugdymosi instituciją, teikiančią kokybišką ugdymą ir kitas paslaugas				
Uždaviniai	Planuojamas rezultatas	Pasiektas rezultatai	Pasiektas rezultatai (vnt., proc., Eur)	
			2022 metai	
			I pusmetis	II pusmetis
1. Siekti, kad ugdymosi programų įgyvendinimas tenkintų individualius ugdytinių poreikius ir užtikrintų jų kompetencijų plėtrą.	Iki 2022-05-01 atnaujinti pedagogų veiklos planavimo, orientuoto į individualiuosius ir specialiuosius vaikų ugdymo (si) poreikius, nuostatus.	Atnaujinti pedagogų veiklos planavimo, orientuoto į individualiuosius ir specialiuosius vaikų ugdymo (si) poreikius, nuostatai (vnt.)	1	
	Iki 2022-05-31 parengti nuolatinės individualios vaiko pažangos stebėjimo formos.	Parengtos naujos nuolatinės individualios vaiko pažangos stebėjimo formos (vnt.)		1
	Nuo 2022-09-01 rengti patobulintus mokytojų metinius ir savaitinius veiklos planus, orientuotus į individualiuosius ir specialiuosius vaikų ugdymo (si) poreikius.	Pedagogai, kurie planuodami naujų mokslo metų veiklą vadovaujasi patobulintomis metinių ir savaitinių veiklos planų, orientuotų į individualiuosius ir specialiuosius vaikų ugdymo (si) poreikius, formomis (proc.)		80

	Gerinti vaikų ugdymosi materialinę bazę, įsigyjant šiuolaikinių ugdymo priemonių	Atnaujinta ugdymosi aplinka grupėse ir lauko aikštelėse (baldai, lentynos, roletai, patalynė, sienų dekoracijos) (Eur)	4 000	-
		Įsigyta naujų ugdymosi priemonių tele-ekranų, kompiuterių, pratybų sąsiuviniių, SUP priemonių, lauko edukacinių priemonių, knygų, kt. (Eur).	8 000	12 000
2. Siekti aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi	Pedagogų kompetencijų tobulinimo programos įgyvendinimas	Pedagogų, dalyvaujančių mokymuose dėl skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo, dalis (proc.).	80	85
		Pedagogų, dalyvaujančių mokymuose dėl ugdymo(si) kokybės gerinimo, dalis (proc.).	80	85
		Pirmus metus dirbančių pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, gaunančių mentorių pagalbą, skaičius (proc.).	100	100
3. Gerinti vaikų ugdymosi materialinę bazę, įsigyjant šiuolaikinių ugdymo priemonių	Ugdymosi procese pedagogai naudoja IKT	Pedagogų, naudojančių ugdomajame procese IKT, dalis (proc.)	60	70
	Gerinti vaikų ugdymosi materialinę bazę, įsigyjant šiuolaikinių ugdymo priemonių	Grupių, kuriose atnaujinta ugdymosi aplinka skaičius (vnt.)	3	
		Grupių, kuriose įdiegtas tele-ekranas su internetine prieiga, skaičius (vnt.)	4	
2 tikslas. Tobulinti ugdytinių tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą.				
2. Atrasti naujų, šiuolaikiniams tėvams patrauklių informacijos	Iki 2022-03-30 įdiegti įstaigos elektroninį dienyną ir apmokyti mokytojus bei kitus darbuotojus juo naudotis.	Įdiegtas įstaigos elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (vnt.)	1	

perteikimo būdų bei formų				
	Teikti tėveliams (globėjams) informaciją apie vaiko ugdymą ir individualią jo pažangą.	Pedagogai teikia tėveliams savalaikę informaciją apie vaiko ugdymą ir individualią jo pažangą (proc.).	70	100
3 tikslas. Sukurti savitą, sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką.				
3. Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą bendruomenėje	Tęsti „Bendruomeniškumą stiprinančios programos“ įgyvendinimą.	Įstaigos darbuotojai ir tėveliai dalyvauja „Bendruomeniškumą stiprinančios programos“ įgyvendinime (proc.)	80	95
	Tęsti pedagogams skirtos programos „Būti kartu“ įgyvendinimą.	Pedagogai dalyvauja programos „Būti kartu“ įgyvendinime (proc.)	80	85

Vilniaus lopšelio-darželio „Drugelis“ 2018-2022 metų strateginio plano stebėsenos grupė:

Giedrė Varneckienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui _____

Oksana Bublikienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja _____

Gytis Čerkesas, psichologas _____

2023-01-09, Vilnius