

PAVIRTINTA
Vilniaus l-d „Drugelis“
direktoriaus 2026-01-27
įsakymu Nr. V-18

PRITARTA
Darželio tarybos 2026 -01-21
posėdžio protokolo Nr. DT-02
Nutarimu Nr. 1

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS



2026 m.

TURINYS

Įvadas	3
1. Informacija apie Įstaigą	3
2. Mokyklos savitumas	3
Vizija, misija, vertybės, tikslai, uždaviniai.....	4
3. 2026 m. veiklos lūkesčiai.....	5-6
4. Pedagogų tarybos posėdžiai	7
5. Darželio tarybos posėdžiai	7
6. Ugdomosios veiklos stebėsenos planas	7-8
7. Projektinė veikla	9
8. Teminės savaitės, akcijos	9
9. Šventės, pramogos, edukacinės programos	10
10. Vaikų piešinių ir darbelių parodos	11
11. Edukaciniai-pažintiniai stendai	11
12. VGK veiklos planas	12-13
13. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa	14-15



3. IVADAS

Vilniaus lopšelio–darželio „Drugelis“ 2026 metų veiklos planas – įstaigos bendruomenės veiksmų ir sprendimų visuma, padedanti įgyvendinti metų tikslus, diegti naujoves ir stimuliuoti kaitą. Tai vienerių kalendorinių metų planavimo dokumentas 2026-01-02 iki 2026-12-31 laikotarpiui, kuriame numatomi atitinkami tikslai ir uždaviniai, siektini rezultatai ir planuojamas jų įgyvendinimas. Nustatomos veiklos kryptys ir būdai įstaigos misijai vykdyti, numatytiems tikslams ir rezultatams pasiekti, efektyviai panaudojant finansinius, materialinius ir žmogiškuosius išteklius.

Informacija apie Įstaigą

Pavadinimas – Vilniaus lopšelis-darželis „Drugelis“.

Institucijos grupė – ikimokyklinio ugdymo įstaiga (3110); tipas – lopšelis-darželis (3112); juridinis statusas – juridinis asmuo (1); identifikavimo kodas – 190017071.

Įsteigimas – 1964 m. gruodžio mėn. 1 d. Vilniaus miesto tarybos 1998 m. liepos 15 d. sprendimu Nr. 225 suteiktas „Drugelis“ pavadinimas.

Adresas – Rinktinės g. 28A, Vilnius, LT-09315, telefonai: (8-5) 272 2710, (8-5) 272 2707, el. paštas rastine@drugelis.vilnius.lm.lt

Priklausomybės tipas – 2 (savivaldybės).

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis

Steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybės taryba (111109233, Konstitucijos per. 3, Vilnius).

Ugdomoji kalba – lietuvių.

Lopšelis-darželis yra Lietuvos švietimo sistemos pirmoji pakopa.

Lopšelio-darželio veiklą kuruoja Vilniaus savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyrius (kodas 9163147, Konstitucijos per. 3, LT-09601 Vilnius).

Lopšelis-darželis komplektuojamas pagal įstaigai priskirtą aptarnaujamą teritoriją arba kita steigėjo nustatyta tvarka.

Darželis įregistruojamas, perregistruojamas ir išregistruojamas įstatymų nustatyta tvarka.

3. SAVITUMAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Drugelis“ įsikūręs sostinės centre, šalia Neries upės, istorinio paveldo pastatų apsuptyje. Būtent ši geografinė padėtis suteikia ypatingą ir išskirtinę galimybę daugiau dėmesio skirti gimtojo miesto gamtinių ir kultūrinių objektų pažinimui, dalyvavimui aktyvioje kultūrinėje miesto veikloje. Lopšelyje-darželyje sukurta jauki ir saugi ugdymo(si) aplinka. Vaikai ugdomi atnaujintose grupėse, kuriose naudojamos informacinės technologijos ir efektyvios ugdymo priemonės. Edukacinės lauko erdvės yra saugios ir pritaikytos kūrybiškumo ugdymui(si), eksperimentavimui, stebėjimui ir aplinkos vertinimui. Ugdymo procese taikomi alternatyviosios ir inovatyviosios pedagogikos ugdymo metodai: Regio Emilio metodo elementai (veikla prie šviesos ir smėlio stalo, eksperimentavimas su šviesa, smėliu ir pan.), M. Montessori, STEAM metodika, „Zipio draugai“ programa.

Ugdytinių skaičius – 109, grupių skaičius – 6. Įstaigoje ugdomi vaikai nuo 2 iki 7 metų. Grupės komplektuojamos pagal vaikų amžių: 2-3 (ankstyvasis ugdymas), 3-4 m. (ikimokyklinis ugdymas), 4-5 m. (ikimokyklinis ugdymas), 5-6 m. (ikimokyklinis ugdymas), 6-7 m. (priešmokyklinis ugdymas). Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai ugdomi vadovaujantis individualizuotomis programomis. Tėvų (globėjų) ir visuomenės informavimas vyksta: įstaigos internetinėje svetainėje (<https://www.darzelisdrugelis.lt>), elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, darželio grupių „Facebook“ paskyroje (<https://musudarzelis.com>), įstaigos „Facebook“ paskyroje (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100087400789850>).

Vizija. Inovatyvi, moderni šiuolaikinio vaiko poreikius atliepanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga.

Misija. Aktyviai bendradarbiaujant su šeima, kurti stiprią bendruomenę, teikiančią kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, formuojančią sveikos gyvensenos ir gamtosaugines vertybes, plėtojančią individualius vaiko gebėjimus ir polinkius, formuojančią laisvą ir kūrybingą asmenybę.

Vertybės:

- vaikas, jo fizinė ir psichinė sveikata, jo savijauta ir emocijos,
- profesionalumas (bendruomenė, gebanti dirbti komandoje, nuolat tobulinanti kvalifikaciją),
- edukacinių aplinkų kūrimas, turtinimas ir plėtojimas,
- aukšta bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra (gerbiame savo kolegas, vaikus, jų tėvelius ir tikime, kad tolerancija – pagrindinė sėkmingo bendravimo ir bendradarbiavimo sąlygos).

Tikslai:

1 tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymą, siekiant kiekvieno vaiko ugdymo(si) pažangos.

2 tikslas. Kurti draugišką, pozityvią ir tausojančią save bei aplinką įstaigos bendruomenę.

3 tikslas. Kurti saugią ir jaukią, šiuolaikinius reikalavimus atliepiančią ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

1. Siekti kokybiško ugdymo, orientuoto į kiekvieno vaiko individualių gebėjimų pažangą.
2. Stiprinti įtraukujį ugdymą, nuolat keliant pedagogų kompetencijas ir tobulinant individualizuoto ugdymo metodus, formas bei priemones.
3. Tobulinti ugdymo turinį, diegiant inovatyvius ir efektyvius ugdymo metodus bei formas.
4. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialist nuolatinis profesinio tobulėjimo siekimas.
5. Plėtoti esamas bei ieškoti naujų darbuotojų tarpusavio bei šeimų bendradarbiavimo formas.
6. Skatinti socialinę partnerystę.
7. Puoselėti ir tobulinti draugiškos ir saugios įstaigos modelį.
8. Užtikrinti lauko edukacinių erdvių saugumą, nuolat atnaujinant ir modernizuojant esamas žaidimų aikštes.



3. 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kryptingai ir kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Integruoti į ugdomąją veiklą inovatyvūs ugdymo metodai. Atnaujinta „Ugdamosios veiklos kokybės vertinimo programa“, numatanti tobulinimo kryptis ir priemones.	Iki 2026-08-31 parengta ir su pedagogais aptarta programa „STEAM ugdymo integravimas vaikų kompetencijų plėtrai“. Nuo 2026-09-01 STEAM veiklų įgyvendinimui organizuojamos mokytojų metodinės dirbtuvės. Iki 2026-08-31 atnaujinta „Ugdamosios veiklos kokybės vertinimo programa“, kurioje numatytos tobulinimo kryptys ir priemonės. 100 proc. pedagogų supažindinti su atnaujinta programa.
8.2. Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus, sudarant sąlygas nuosekliai juos ugdyti visose grupėse.	Parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis projektas „Žodelių ir raidelių takučiu“, skirtas 3-7 metų amžiaus vaikams. Patobulinta „Lietuvių kalbos mokymo programa užsieniečių vaikams“.	Iki 2026-06-15 parengtas ir pristatytas pedagogams ilgalaikis projektas „Žodelių ir raidelių takučiu“. Nuo 2026-09-01 pradėtas projekto įgyvendinimas, kuriame dalyvauja 60 proc. įstaigos vaikų. Iki 2026-08-31 patobulinta ir pedagogams pristatyta „Lietuvių kalbos mokymo programa užsieniečių vaikams“. Nuo 2026-09-01 organizuojama ir vykdoma ugdomoji veikla su užsieniečių vaikais, vadovaujantis parengta programa.

8.3. Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę, užtikrinant efektyvų pagalbos teikimą.	Parengtas ir įdiegtas „Ankstyvojo sunkumų atpažinimo ir pagalbos teikimo modelis“. Patobulintos pedagogų ir tėvų kompetencijos vaikų gerovės ir įtraukiojo ugdymo srityje.	Iki 2026-04-30 parengtas ir su pedagogais aptartas „Ankstyvojo sunkumų atpažinimo ir pagalbos teikimo modelis“. Iki 2026-03-01 parengta ir pradėta įgyvendinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa. 80 proc. pedagogų ir 95 proc. švietimo pagalbos specialistų dalyvauja kvalifikacijos tobulinime. Iki 2026-09-10 parengta ir tėvų susirinkimuose pristatyta informacinė medžiaga apie VGK veiklą.
8.4. Užtikrinti palankų mikroklimatą ir efektyvią komunikaciją.	Parengtas ir įdiegtas „Komandos stiprybės žemėlapis“, skirtas pedagogų dalijimuisi gerąja patirtimi. Parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis projektas „Atvira partnerystė su šeima“.	Iki 2026-02-28 parengtas ir su pedagogais aptartas „Komandos stiprybės žemėlapis“. 50 proc. pedagogų ir 80 proc. švietimo pagalbos specialistų dalyvauja „Komandos stiprybės žemėlapio“ veikloje. Iki 2026-03-02 parengtas ir nuo 2026-03-09 pradėtas ilgalaikio projekto „Atvira partnerystė su šeima“ įgyvendinimas.



3. PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Tema	Data
1.	Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2026-2028 m. atestacijos programos suderinimo. Dėl vadovo 2026 užduočių įgyvendinimo.	Sausis
2.	Dėl įstaigos 2026 metų veiklos plano suderinimo. Dėl pedagogų kompetencijos tobulinimo programos.	Vasaris
3.	Dėl dirbtinio intelekto naudojimo principų aprašo. Dėl darbo apmokėjimo sistemos aprašo.	Kovas
4.	Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo.	Balandis
5.	Dėl pedagogų veiklos įsivertinimo. Dėl įstaigos veiklos vasaros laikotarpiu derinimo.	Gegužė
6.	Dėl 2026/2027 m. m. pedagogų krūvio ir darbo režimo patvirtinimo. Dėl atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo.	Rugpjūtis
7.	Dėl ugdytinių pirmojo (rudens) individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo.	Spalis
8.	Dėl pedagogų atestacijos.	Gruodis

5. DARŽELIO TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Tema	Data
1.	Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2026-2028 m. atestacijos programos suderinimo.	Sausis
2.	Dėl įstaigos vadovo metinių veiklos užduočių vertinimo. Dėl finansinių lėšų panaudojimo ataskaitos. Dėl 2026 metų veiklos plano suderinimo.	Vasaris
3.	Dėl įstaigos veiklos vasaros laikotarpiu suderinimo.	Gegužė
4.	Dėl 2026-2027 mokslo metų tikslų ir uždavinių.	Rugpjūtis

6. UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Priežiūros forma	Data	Laukiami rezultatai
1.	Papildomojo ugdymo veikla	Papildomojo ugdymo veiklos stebėjimas, aptarimas, konsultacijos	Sausis	Gerės individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimo kokybė
2.	Fizinio lavinimo veikla	Fizinio lavinimo ugdymo veiklos stebėjimas ir aptarimas	Vasaris	Gerės ugdymo kokybė
3.	5-6 m. vaikų amžiaus ugdomoji veikla	5-6 m. vaikų amžiaus grupės ugdomojo proceso stebėjimas ir aptarimas	Vasaris	Gerės ugdymo kokybė
3.	Ankstyvojo ugdymo veikla	Ankstyvojo ugdymo veiklos stebėjimas ir aptarimas	Kovas	Gerės ugdymo kokybė

	Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo veikla	Priešmokyklinio ugdymo veiklos, taikant IKT, stebėjimas ir aptarimas	Kovas	Gerės ugdymo kokybė
4.	Meninio ugdymo veikla	Meninio ugdymo vaikų ugdamosios veiklos stebėjimas ir aptarimas	Balandis	Gerės ugdymo kokybė
5.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo veikla	Priešmokyklinio ugdymo veiklos stebėjimas ir aptarimas	Balandis	Gerės ugdymo kokybė
3.	3-4 m. vaikų amžiaus ugdomoji veikla	3-4 m. vaikų amžiaus grupės ugdomojo proceso stebėjimas ir aptarimas	Gegužė	Gerės ugdymo kokybė
4.	Individualizuoto SUP vaikų ugdomoji veikla	Individualizuoto SUP vaikų ugdymo programos įgyvendinimo stebėjimas ir vertinimas	Gegužė	Gerės ugdymo kokybė
7.	Naujai atvykusių vaikų adaptacija	Stebėsena, vertinimas, individualūs pokalbiai su tėvais, aptarimas	Rugsėjis	Vaikai lengviau adaptuosis
8.	4-5 metų amžiaus grupės adaptacija ir ugdomoji veikla	„Muminukų“ grupės vaikų adaptacijos problemos, ugdomoji veikla	Spalis	Naujai atvykę vaikai lengviau adaptuosis, gerės ugdymo kokybė
9.	Individualizuoto SUP vaikų ugdymo veikla	Individualizuoto SUP vaikų ugdymo programos įgyvendinimo stebėjimas	Lapkritis	Įgyvendinimas tenkins individualius ugdytinių poreikius ir užtikrins jų kompetencijų plėtrą
10.	5-6 m. vaikų amžiaus ugdomoji veikla	„Kiškučių“ grupės ugdamosios veiklos stebėjimas ir aptarimas	Lapkritis	Gerės ugdymo kokybė
11.	Elektroninio dienyno administravimas	Elektroninio dienyno pildymo priežiūra ir konsultacijos.	Penktadieniais	Gerės ugdymo kokybė
12.	Grupių dienos režimo stebėsena	Grupių dienos režimo laikymosi priežiūra ir aptarimas	Nuolat	Vaikai lengviau adaptuosis grupėje
13.	Grupių veiklų lauke stebėsena	Grupių veiklų lauke stebėjimas	Nuolat	Vaikai lengviau adaptuosis grupėje



7. PROJEKTINĖ VEIKLA

TARPTAUTINIAI PROJEKTAI			
Eil.	Pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	„Kartu paskaitykime knygelę“, skirtas ankstyvojo skaitymo ir kalbinių gebėjimų stiprinimui	Sausis-kovas	Mokytoja metodininkė Jūratė Butrimavičiūtė
RESPUBLIKINIAI PROJEKTAI			
	Pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Socialinis projektas „PINKNYGĖ“	Vasaris-kovas	Pedagogai
2.	„Švietimo kodas 2026“	Kovas	Vyr. mokytoja Jurgita Auželienė, mokytoja Oksana Bublikienė, dir.pav.ugdymui
3.	„Traukinukas kviečia į Velykas“	Kovas	Mokytoja Ingrida Malakaitė
4.	„Kaip sudominti vaiką skaitymu“	Kovas-balandis	Mokytoja Ingrida Malakaitė, logopedė Erika Jurkevičiūtė, dir.pav.ugdymui
MIESTO PROJEKTAI			
	Pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Skaityvų festivalis „Meilė Tėvynei savo gimtąja kalba“	Kovas	Mokytoja Daiva Micevičienė
2.	„Lietuvos mažųjų žaidynės“	Kovas	Vyr. mokytoja Jurgita Auželienė
3.	„Bėgu su trispalve“	Kovas	Vyr. mokytoja Jurgita Auželienė
4.	Solidarumo bėgimas „Gelbėkime vaikus“	Spalis	Vyr. mokytoja Jurgita Auželienė
LOPŠELIO-DARŽELIO PROJEKTAI			
Eil.	Pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Ilgalaikis projektas „Atrask knygą“, skirtas priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinių ir skaitymo įgūdžių lavinimui	Vasaris-gruodis	Dir. pav. ugdymui, priešmokyklinio ugd. pedagogai
2.	Ilgalaikis projektas „Motiejus Kazimieras Valančius vaikams“, skirtas Motiejaus Kazimiero Valančiaus 225 gimimo metinėms	Vasaris-gegužė	Darbo grupė
2.	Trumpalaikis projektas „Vasaris – sveikatingumo mėnuo 2026“	Vasaris	Fizinio lavinimo mokytojas
3.	Ilgalaikis projektas „Žingsneliai į sveikatą“, skirtas sveikatos stiprinimui	Sausis-gruodis	Dir. pav. ugdymui, pedagogai, sveikat. priež. specialistas
4.	Ilgalaikis projektas „Skambančios dirbtuvės“	Vasaris-gruodis	Meninio ugdymo mokytojas
5.	Trumpalaikis projektas „Paukščių stebėtojų misija“, skirtas kiemo ekosistemai pažinti	Kovas	Socialinis pedagogas
6.	Trumpalaikis projektas „Mažų žingsnelių nuotykių“	Kovas-balandis	Dir. pav. ugdymui, grupių pedagogai

8. TEMINĖS SAVAITĖS, AKCIJOS

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1.	Pilietinė akcija „Pergalės šviesa“, skirta Laisvės gynėjų dienai	Sausis	Dir. pav. ugdymui, pedagogai

1.	Teminė savaitė „Sveikinu tave, mano Vilniau“, skirta sostinės gimimo dienai	Sausis	Soc. pedagogas, meninio ugd. mok.
2.	Pilietiškumo akcija „Kuriame Lietuvą kartu“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai	Vasaris	Dir. pav. ugdymui, soc. pedagogas, men. ugd. mokytojas
3.	Teminė savaitė „Draugystės paštas“	Vasaris	Mokytoja Ingrida Malakaitė
4.	Teminė savaitė „Vilnius – Žalioji Europos sostinė“	Kovas	Dir. pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	Akcija „Skirtingos kojinės“, skirta Pasaulinei Dauno sindromo dienai	Kovas	Specialusis pedagogas
5.	Teminė savaitė „Mandagumo ir gerumo“	Balandis	Socialinis pedagogas, pedagogai
6.	Akcija „Darom“	Balandis	Dir. pav. ūkio reikalams
7.	Teminė savaitė „Išmanieji saugumo atradimai“	Birželis	Dir. pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas
8.	Teminė savaitė „ „, skirta Tarptautinė tolerancijos diena	Lapkritis	Darbo grupė
9.	Teminė savaitė „Advento tyloje kurkime gerumą“	Gruodis	Meninio ugdymo pedagogas, socialinis pedagogas

9. ŠVENTĖS, EDUKACINĖS PROGRAMOS

Eil Nr	Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Bendruomenės rytmetis „Eglutė žalioji“	Sausis	Soc. pedagogas, meninio ugd. mokytojas
2.	Bendruomenės šventė „Užgavėnių linksmybės“	Vasaris	Meninio ugd. mokytojas
3.	Edukacinė išvyka „Saugus miestas“, skirtas civilinei saugai ir aplinkosaugai	Vasaris	Pedagogai
4.	Bendruomenės šventė „Mažosios Velykėlės“	Balandis	Socialinis pedagogas
5.	Lietaus vaikų diena	Balandis	Darbo grupė
6.	Grupių bendruomenių šventės „Graži mano šeimynėlė“	Gegužė	Dir. pav. ugdymui, meninio ugd. mokytojas
7.	Priešmokyklinės grupės išleistuvės „Lik sveikas, darželi“	Birželis	Pedagogai
8.	Edukacinės dirbtuvės „Joninių ratelis“	Birželis	Socialinis pedagogas
9.	Edukacija „Smėlio pilys ir pyragai“	Birželis-rugpjūtis	Grupių mokytojai
10.	Edukacinė išvyka „Karūnos paslaptis“, skirta Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo dienai	Liepa	Grupių mokytojai
11.	Bendruomenės šventė „Labas, darželi“	Rugsėjis	Dir. pav. ugdymui
12.	Bendruomenės šventė „Rudens trimitai“	Spalis	Meninio ugd. mokytoja
13.	Tarptautinė šypsenos diena	Spalis	Darbo grupė
14.	Advento vakaronė „Kur slepiasi šviesa“	Gruodis	Meninio ugd. mokytoja
15.	Bendruomenės šventės „Kalėdos mažoje širdelėje“	Gruodis	Meninio ugd. mokytoja

10. VAIKŲ PIEŠINIŲ IR DARBELIŲ PARODOS

Eil. Nr.	Tema	Data
1.	„Žiemos spalvų galerija“	Sausis
2.	„Lietuva vaiko akimis“	Vasaris
3.	„Dovanos Tėvynei“	Kovas
4.	„Apkabinsiu žemę savo spalvomis“	Balandis
5.	„Margučių ritmu: pavasario raštų paroda“	Balandis
6.	„Mamytei – žiedų karalystė“	Gegužė
7.	„Vasarėlę aš piešiu“	Birželis-rugpjūtis
7.	„Mano svajonių namas“	Rugsėjis
8.	„Rudens spalvų fantazija“	Spalis
9.	„	Lapkritis
10.	„Vaisių ir daržovių fantazijų pasaulis“	Gruodis

11. EDUKACINIAI STENDAI

Eil. Nr.	Tema	Data
1.	„Pažinkime Vilnių“	Sausis
2.	„Lietuvos laisvės kelias“	Vasaris
3.	„Lietuvos simboliai“, „Lietuvių etninė kultūra“, „Lietuvos prezidentai“	Kovas
4.	„Pažinkime paukščius“, „Lietuvos miško mitybos grandinė“	Balandis
5.	„Pažinkime mūsų Žemę ir augalus“, „Lietuvos augalai ir gyvūnai“	Gegužė
6.	„Būk saugus vandenyje“, „Pagalbos tarnybos“	Birželis-rugpjūtis
7.	„Gero elgesio taisyklės“, „Mokomės klausyti“, „Geri įpročiai“	Rugsėjis
8.	„Būk saugus kelyje ir gatvėje“, „Mūsų šventės“	Spalis
9.	„Gyvūnijos pasaulis“, „Augu sveikas ir stiprus“	Lapkritis
10.	„Žiemos džiaugsmas ir darbai“	Gruodis

12. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Uždaviniai:

1. Kokybiškas įtraukiojo ugdymo organizavimas ir koordinavimas.
2. Saugios ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos kūrimas.



Eil. Nr.	Veikla	Atsakingas asmuo / asmenys	Data
-------------	--------	-------------------------------	------

1.	VGK 2026 m. veiklos plano aptarimas, sudarymas.	VGK nariai	Sausis
2.	Organizuoti VGK posėdžius, pasitarimus.	VGK pirmininkas	Pagal poreikį, visus mokslo metus
3.	Parengti metinę švietimo pagalbos specialistų darbo ataskaitą.	Švietimo pagalbos spec.	Gegužė
4.	Parengti VGK veiklos ataskaitą.	VGK pirmininkas	Gruodis, birželis
PREVENCINĖ VEIKLA			
5.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose.	VGK nariai	Pagal poreikį
6.	Vykdyti konsultacijas tėvams (globėjams, rūpintojams).	VGK nariai	Pagal poreikį
7.	Konsultuoti mokytojus, mokytojų padėjėjas vaikų ugdymo organizavimo ir pagalbos teikimo, sveikatingumo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo, priežiūros ir kitais klausimais.	VGK nariai	Pagal poreikį
8.	Psichoedukaciniai užsiėmimai vaikams „Emocijų įvairovė. Kaip jas atpažinti ir valdyti?“	Psichologas	Per mokslo metus
9.	Pasaulinė Dauno sindromo diena	VGK nariai	Kovo 21 d.
10.	Mandagumo ir gerumo savaitė	VGK nariai	Balandis
11.	Lietaus vaikų diena	VGK nariai	Balandis
12.			
13.	Tarptautinė šypsenos diena	VGK nariai	Spalio 3 d.
14.	Tarptautinė tolerancijos diena	VGK nariai	Lapkričio 16 d.
ĮTRAUKUSIS UGDYMAS			
15.	Pirminis ir pakartotinis ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP) vertinimas, gebėjimų aptarimas.	Logopedas, soc. pedagogas, psichologas, spec. pedagogas	Per metus ir / ar pagal poreikį
16.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo parengimas, suderinimas su PPT ir patvirtinimas.	Logopedas	Rugsėjis
17.	Vesti individualias metodines konsultacijas su tėvais (globėjais, rūpintojais).	VGK nariai	Per mokslo metus
18.	Rinkti ir kaupti medžiagą apie įtraukijį vaikų ugdymą.	VGK nariai	Per mokslo metus
19.	Teikti rekomendacijas, konsultacijas mokytojams dėl SUP vaikų ugdymo(si).	VGK nariai	Pagal poreikį
20.	Dalyvauti Vilniaus m. logopedų, psichologų ir spec. pedagogų metodinio ratelio veiklose.	Švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus

21.	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualių, pogrupinių ugdymo programų aptarimas ir rekomendacijų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams teikimas.	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai, gr. mokytojai	2026 m. rugsėjis
22.	Individualių pagalbos planų rengimas ir aptarimas.	Pedagogai dirbantys su didelių poreikių vaikais, VGK nariai	2026 m. sausis, gegužė, spalį
23.	Tobulinti kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo ir patyčių prevencijos ir intervencijos srityje bei kitais klausimais.	VGK nariai	Per mokslo metus
24.	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas: bendradarbiauti, konsultuotis ir organizuoti susitikimus su Vilniaus m. PPT kuriojančiu specialistu, LASUC, VRC, VVSC ir kt. institucijomis, socialiniais partneriais.	VGK nariai	Per mokslo metus
25.	Pastebėti ir informuoti administraciją apie socialines, emocines ugdytinių problemas.	VGK nariai	Pagal poreikį
KRIZIŲ VALDYMAS			
26.	Įvertinti krizės aplinkybes, spręsti susidariusias ekstremalias bei problemines situacijas.	VGK nariai	Per mokslo metus
27.	Kelti kvalifikaciją krizės valdymo klausimais.	VGK nariai, gr. mokytojai	Per mokslo metus
28.	Bendradarbiauti su Vaiko teisių apsaugos skyriumi, siekiant išvengti vaiko teisių ir teisėtų interesų pažeidimų.	VGK pirmininkas	Pagal poreikį

13. PEDAGOGŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO IR KITŲ DARBUOTOJŲ MOKYMŲ PROGRAMA

Uždaviniai:

- skatinti pedagogų iniciatyvą savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra ir tobulinti kompetencijas diegiant IT;
- dalintis gerąja praktinio darbo patirtimi tarpusavyje, miesto bei respublikos švietimo įstaigų pedagogais;



- kelti pedagogų profesinį meistriškumą įgyvendinant ugdomojo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, STEAM metodus;
- tobulinti civilinės ir gaisrinės saugos žinias;
- plėsti supratimą apie asmens duomenų apsaugą.

Eil. Nr.	Uždavinys	Priemonės	Data /lėšos	Atsakingas
1.	Analizuoti ir tirti mokytojų kompetencijų tobulinimo poreikius.	Bendravimas su pedagogais dėl kompetencijų tobulinimo poreikių.	Iki 2026-01-30 žmogiškieji ištekliai	Dir. pavad. ugdymui
2.	Sudaryti sąlygas darbuotojams dalyvauti kompetencijų tobulinimo renginiuose.	Darbuotojų informavimas žodžiu, el. paštu apie vykdomus kompetencijų tobulinimo renginius; konsultacijos dėl prisijungimo prie Pedagogas.lt; konsultacijos dėl dalyvavimo seminaruose ir mokymuose nuotoliniu būdu.	I-IV ketv. žmogiškieji ištekliai	Direktorius
3.	Tobulinti pedagogines-psichologines kompetencijas: - vaiko fizinės ir psichinės galios; - stimuliuojančios aplinkos kūrimas, - priešmokyklinio ugdymo organizavimas ir vertinimas, - SUP vaikų ugdymas - STEAM metodai - Skaitymo įgūdžių lavinimas	VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ (nuotolinio mokymo(si) platforma Pedagogas.lt)	II-IV ketv. Mokymo lėšos	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
		VšĮ „Vaikų ugdymas“	I-III ketv. Mokymo lėšos	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
		VšĮ Trakų švietimo centras	I-II ketv. Mokymo lėšos	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
		Savišvieta	I-IV ketv.	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
4.	Tobulinti komunikacinę kompetenciją: - el. dienyno valdymas; - bendravimas su tėvais; - bendruomenės tolerancija.	VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ (nuotolinio mokymo(si) platforma Pedagogas.lt)	II-III ketv. Mokymo lėšos	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
		UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“	III-IV ketvirtis Mokymo lėšos	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
		VšĮ „Vaikų ugdymas“	III-IV ketvirtis Mokymo lėšos	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
		Savišvieta	I-IV ketv. Mokymo lėšos, Aplinkos lėšos	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
5.		VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“	I-IV ketv.	Pedagogai, švietimo

	Tobulinti pedagogų profesinio meistriškumo kompetenciją: - ugdomojo turinio planavimas; - vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas; - priešmokyklinio ugdymo organizavimas ir vertinimas; - SUP vaikų ugdymas; - STEAM ugdymo formų ir metodų taikymas; -	(nuotolinio mokymo(si) platforma Pedagogas.lt)	Mokymo lėšos	pagalbos specialistai
		VšĮ „Vaikų ugdymas“	I-IV ketv. Mokymo lėšos	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
		VšĮ „Trakų švietimo centras“	I-IV ketv. Mokymo lėšos	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
		VšĮ „Švietimo tinklas“	II-IV ketv. Mokymo lėšos	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
		Savišvieta	I-IV ketv.	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai
6.	Mokytojo padėjėjų kompetencijų tobulinimas	VšĮ „Vaikų ugdymas“	I-IV ketv. Mokymo lėšos	Direkt. pavad. ugdymui
7.	Kiti mokymai: - smurto ir priekabiavimo darbe pavojaus prevencinės priemonės - Civilinės saugos - Pirmosios pagalbos - Higienos įgūdžių - Gaisrinės saugos	MB „Saugi darbovietė“ UAB „Dokrinas“, IV Renata Baniulienė	IV ketv. Aplinkos lėšos Krepselio lėšos	Direkt. pavad. ūkio reik., direkt. pavad. ugdymui, Darbo tarybos pirmininkė

